

高三复课简报

第四期

渭南市教育研究所

2018年4月25日

统一认识 科学管理 狠抓落实 追求实效

为了进一步加强高中常规教学管理，特别是高三复课备考工作，市教育局决定从2018年3月25日至4月20日，对全市所有高中常规教学工作、高三复课工作进行全面检查督查。检查采取推门看课、听汇

报、查看资料、召开教师学生座谈会等形式，目的是推动各县市区高三复课工作紧张有序开展，加强全市高三复课的沟通与交流，确保2018年全市高考稳中有升。现就检查情况

通报如下：（一）合阳县常规教学检查通报
（二）蒲城县常规教学检查通报
（三）经开区常规教学检查通报

立足学情定目标

凝心聚力备高考

——合阳县2018年高三复课督查通报

按照市教育局的部署安排，2018年4月15日-17日，高三复课第二督查组对合阳县合阳中学、黑池中学、路井中学三所学校高三复课工作进行全面督查。现将督查情况通报如下：

一、基本情况

1、领导重视，通力合作，建好备考桥头堡。

加强领导是确保高三复课工作扎实、有效开展的关键。为此，从县委县政府，到教育局、教研室和学校，成立了以主管副县长、教育局局长、各校校长、业务主管等相关领导为责任人的复课工作领导小组，层层签订目标责任书，明确责任，扎实部署，落实到人。根据县教育局要求，各校

也成立了以校长为组长的高考复课工作领导小组，制定出详实的复课计划。合阳中学领导小组提出一切工作都要以高考为中心，在人力、物力、财力及奖励等方面向高三教师倾斜，充分调动教师工作的积极性。黑池中学领导小组根据本届高三的实际情况研究制定了高三复课计划，确立了本届高

三复课总体思路，加强了备课组内部交流与沟通，统一认识、上下同心，达成了共识。路井中学传承往届复课经验，立足本届学情，研究并制定出可行性、系统性的《2018届高考复课计划》，明确了复习备考的阶段划分及要求。

2、力促教研，把握方向，确保备考稳推进。

教研水平决定着教学质量。为确保高三复课的有效性，合阳县教研室成立了以高中组、四所高中主管领导及骨干教师为核心的信息采集系统，收集高考的最新动态信息，由县教研室负责对搜集到的信息进行分析处理，形成材料，传达各校。教研室组织了三所高中的校长及主管领导前往安徽省毛毯厂中学及六安中学学习取经，积极借鉴名校高中教学的有效经验。探索行之有效的课堂教学新模式和高三复课模式，积极调动学生学习的积极性，提高学习效率。合阳中学强调备课组牢固树立“一盘棋”思想，发挥集体智慧，确立以总分取胜的策略。开展校内高三骨干教师观摩课活动，要求教师通过集体备课、听课等途径相互学习，取长补短，提升自己。教师是高三复课的主力军，高三开学初，合阳中学要求各备课组将本学科高考目标打印出来，张贴上墙，营造办公室复课氛围，充分调动教师的复课主动性，为后期复课打下坚实的基

础。黑池中学的“四抓三要求一结合一保障”夯实了基础，使学生达到对各知识点全面理解，实现了知识与具体情景之间的有效转化。各备课组制订了本组计划，并下发各位老师，增强了目标意识、拼搏意识。同时要求备课组组长带头加强考纲和考试说明的研究，增强复课的针对性和有效性。路井中学注重研究、准确定位，实施高效课堂，有效自习。进行复习研讨课，集思广益，为复课工作提供借鉴；通过研究《考纲》和近三年的高考命题，寻找突破点，做到有的放矢，最大限度的调动了学生自主学习、合作学习的热情。

3、准确定位，挖掘潜力，凝心聚力抓培优。

质量就是生命，名生就是品牌。合阳中学按照培优——造名生的思路，新生一入学，就对有潜力的优秀生进行培养，对他们长期进行严格的书写规范训练，进行学科知识的落实检查，并采用多种形式对他们进行思维拓展训练。对尖子生适当加压，有意拔高，促其快速成长。高中三年，尖子生的个性辅导工作一直井然有序地开展，特别到了高三阶段，规定每天7:50——8:20为个性化辅导时间，各科老师针对尖子生前一天学习当中出现的问题答疑解惑，同时分头对尖子生进行知识落实的检查，在辅导中发现问题及时登记，

进而个性命题，及时加强针对性训练，做到举一反三，扎实有效。培优从来就不是一个人的事情，实验班团队老师齐抓共管，常沟通，勤交流，既补弱，更培优。另外，在月考和半月考中，对于尖子生，考试时所考科目由该学科教师亲自监考、亲手阅卷、全程跟踪他们在考场的表现及答卷情况，以便更有针对性地做好尖子生的过程指导工作。

4、立足学情，突出重点，全力以赴促推进。

抓好了推进生工作，就抓住了二本的上线人数。为此，各学校也制定了一系列得力的措施。合阳中学建立了推进生“五个一”制度；制定一个方案《推进生工作实施方案》；建好一个档案，每位推进生设有个人档案，以便充分了解推进生个体学习中存在的问题；包联一个学生，班主任根据推进生弱科优先的原则，把他们分配给各带课老师，细化责任，具体到人；解答一个疑惑，课堂重视提问，课后交流促进，作业面批面改，知识不留死角，当天问题当天清，做到每天都能为每个学生每科解答一个疑惑；纠正一个错误，落实纠错，注重反思。黑池中学调动一切积极因素，采取“人盯人”的战术，投入推进生助推工作。督导检查各班、各科的措施及落实情况，及时弥补薄弱，将各环节工作夯实。针对推进生召开学情分析

会、月考诊断会并适时进行个别谈话，对他们提出具体的目标要求，以保证把推进生助推上线。路井中学立足学情，精准推进，确定推进对象，制定推进实施方案，把推进生对象具体分配到各科任教师名下，做到推进对象的精准性，推进措施的可操作性和推进过程的扎实有效性。

5、营造氛围，激发活力，持续发力助备考。

在高三复课中，各校为了调动学生热情和积极性，在不同的阶段安排相应的活动。

如：高考复课动员会、主题班会、家长会、倒计时一百天誓师大会。利用横幅、制作版面进行宣传动员，营造良好复课氛围，激励、唤醒学生拼搏奋斗意识和品质。合阳中学印发《我的高三》、《成长 反思 进步》，让学生通过这两本小册子，记录自己成长和学习的点滴，及时鞭策，不断进步；每月给高三学生写一封信，加油鼓劲，提高信心；邀请专家

和已考入名校的优秀生为学生做励志报告或学法指导，引导学生明确目标和当前任务；围绕提高高考升学率这一目标，高三年级创新竞争形式，开展班班挑战，生生挑战。黑池中学结合本阶段学生学习情况，利用班会统一发放学习材料，增强学生复习动力，激发复课热情。路井中学每次大型考试之后，年级评选出“学习标兵”、进步学生，在教学楼前张榜公布，比学赶超。每天起床后，由学生代表进行励志演讲，激发斗志。

几点建议

1、与时俱进,关注热点。高考年年有,年年都不同。2018年的高考又是一次全新的挑战,各校要密切关注时代热点问题,关注十九大和两会的学习和领会。要有敏锐的洞察力,进一步研究考试大纲,把握高考方向,在渗透知识理论时注意点拨高考考查方式和题型变化,使教学更贴近高考要求。

2、降低难度,回归基础。

高考是以基础知识为载体，以能力测试为目的。高考命题的黄金法则 80%基础题，20%中难度以上的题。因此，注重基础知识和基础考点，回归教材，回归基础在本阶段则显得十分必要。对教材的反复回味应引起高度重视。要改变忽视教材、只用复习资料的现象。

3、注重方法,规范答题。

要引导学生对不同考点、不同题型的答题方法、答题技巧、答题思路和答题步骤的训练，明确答题方法，掌握答题步骤，树立规范意识；同时做好示范引领，规范形式，培养良好的答题习惯，力争零失误。

高考复习是一个系统工程。相信在各级领导的支持和关心下，合阳全体教师和学子将以崭新的姿态、饱满的热情、齐心协力、攻坚克难、扎实工作、不负芳华，以新时代的奋进之笔，抒写出合阳高考的新辉煌！

立足学情 精准施策 奋力拼搏 追赶超越

----蒲城县高三复课督查通报

为推动各县市区高三复课工作紧张有序开展，加强全市高三复课的沟通与交流，市教育局安排从三月下旬开始，对全市所有高中高三第二轮复课工作进行全面督查。2018年4

月16日至18日，高三复课第一督查组对蒲城县尧山中学、桥山中学和兴华中学进行调研和督查。总体感觉是：领导重视，统筹安排；立足学情，狠抓落实；精准施策，科学备

考；奋力拼搏，团结协作。现将具体情况简要通报如下：

一、基本情况

1、精心部署,统筹规划

蒲城县教育局高度重视本届毕业班的复课备考工作，召

开高三复课专题会议，立足自身实际，分析高考形势，制定复课计划，下达目标任务。新出台的《蒲城县中小学常规精细化管理星级评价方案》，对高三复课工作起到了很好的指导作用。局室领导能够深入教学一线，了解复课方向、教师困惑、学生推进等情况，检查指导高三工作，及时发现复课中存在的问题，及时调整工作思路，全面部署各阶段目标任务，使高三复课管理更加规范化和制度化。

蒲城县教研室业务指导深入细致。在 2017 年 12 月 1 日—2017 年 12 月 22 日，组织了由各高中互派领导、高三备课组长参加的复课互督互学“校校行”暨第一次中心备课组活动，搭建了一个交流学习的平台。前后三次组织考试，集中阅卷，详细分析有效信息并反馈给各校，以便学校和教师及时调整后期备考策略。同时，针对英语学科薄弱的情况，邀请西安英语学科专家对尖子生、有望生进行专项培训。

各学校都成立了以校长为组长的复课领导小组，对高三复课工作有具体的阶段安排、工作要求、实施方案。及时召开了高三领导小组会、高三教师会、学生动员会、推进对象分析会、学法指导大会、有望生家长会等一系列会议。并结合本校实际，分析学情，研究

教情，重视考情，制定复课各阶段的计划措施。

尧中采取学校领导与班主任包班，科任教师联系具体学生的责任制，实行质量一票否决制。群策群力，构建一个全员参与，职责分明的高三工作网络，增强责任意识，提高工作效率。领导包班下组，坚持代课、听课，要求每周推门听课不少于 2 次、找学生谈话不少于 5 人次，参加班级学情分析会、备课组教研活动，及时掌握教情学情，科学决策，确保高三复课工作健康高效运行。

桥山中学面对生源基础较为薄弱的实际，多次召开会议，对复课形势进行认真研判，改变了以往广种薄收的做法，采取了精耕细做、控制范围，盯准目标的方法，扎扎实实做好落实工作。下班领导每周召开科任教师会，反馈学生问题，共同研究对策，及时调整策略，同时召开该班有望学生代表会，与学生沟通，听取建议，了解困惑。充分调动师生积极性，做到教学相长，提高复课的实效性。

兴华中学实行学校领导包科蹲班，对高三教学工作全程管理，要求蹲点领导要进科进班指导、研究、检查督促教学工作，以加大管理指导的力度。实行以班主任为核心的班级教学质量负责制和以备课主任为核心的学科教学负责制，班主任要发挥主导作用，备课

主任要发挥核心作用，充分调动全组员的智慧，精心思考，精心研究，确保二轮、三轮复习稳扎稳打，步步为营，直达高考的胜利。

第三中学实行领导包班下组制度，加强高三复课过程跟踪管理，每周准时参加备课组活动。蒲城中学立足现状，自我加压，细化管理，力促提升，对本届学生实施分层教学、动态管理、师生包联，周六学科专题提升、学习发展目标分析评价等精细化管理。

2、常规管理，扎实细致

蒲城县教研室对教师提出明确的要求，并到学校深入课堂进行督促检查。要求教师做到“四个到位”：一是课前精备到位；二是课内精讲到位；三是课后训练到位；四是平时学法指导到位。教学过程对学生做好“四个训练”：一是注重学生思维能力训练；二是注重学生答题方法技巧训练；三是注重纠错训练；四是注重分层次训练。全体师生要注重课堂教学效率，更新观念，不断吸纳新信息，不打疲劳战、题海战。教研室为进一步提高学生英语听力水平，为全县高三学生免费配发二十四套英语听力模拟试卷。

尧山中学以精细化管理抓落实、抓常规、重细节、求实效。通过优化班级设置、师资配备和全封闭管理创新高三工作模式。强化团队意识，抓实集体备课；深化课堂教学改

革，提高课堂教学效益；注重学法指导，优化习题、考题的质量；奖惩并举的常规检查落实到位，针对性更强；“请进来与走出去”相结合，持续进行教师培训提升工程；强化听力训练和规范书写。从二轮复习开始，不再购买外面复习资料，由教研组集体编制结合学生实际、更具有针对性的限时训练专题试卷。

桥山中学要求教师抓好课前预习，课堂教学要采用问、讲、结、练、引的教法，突出互动交流，讨论探究，教师引导，反思归纳的原则。每两周加考一次综合学科。考练坚持“有发必收，有收必改，有改必评”的原则。要求科任老师建立错题档案，学生建立纠错本。坚持两周一次纠错本检查，促使学生把知识真正转化为解题的能力。同时还重视学生英语听力能力培养，在每周三晚自习集中强化听力，还利用每天中午 25 分钟时间播放英语材料为学生灌耳音，提升学生听力试题的得分能力。

兴华学校坚持“巩固、完善、综合、提高”的指导思想，以“立足学科、夯实基础；联系实际、关注综合；有效训练、提高质量”为整体复习策略，突出讲练结合，加强综合检测，加强个别辅导（培优、帮扶），加强师生交流。通过“练、讲、考、评”，构建主干知识体系、提高综合能力。强化课堂教学改革，精准

施策、规范考练、注重讲评、强化纠错。进行分层教学，注重教学针对性，充分体现以学定教的原则。

第三中学要求教师认真研究学生、课本、考纲，同时要求各备课组集体备课，形成共案，落实个案。蒲城中学以常规为本，注重基础，突出考练，狠抓落实。

3、注重研究，提高效益

局室要求高三教师认真学习领会 18 年《考试大纲》和《考试说明》精神，研究近三年全国高考试卷，把握高考试题的命题方向，使高三复课工作针对性更强。组织全县高三骨干教师八十余人到西安参加省教科所主办的高三复课研讨会。结合县域实际，2017 年 8 月在尧山中学组织召开 2018 届高三第一次教学研讨会。会议邀请西安各学科知名专家解读 2017 年高考试题，高三第一轮复课有效性策略，对全县高三教师做了专题培训，对高考的变化做了全方位的解读与分析，并提供了切实可行的复课方法指导。

尧山中学从历年试题整体研究中找共性，从近年试题重点研究中找趋势，从相同试题对比研究中找变化，将以上材料汇编成校本教材，有力地提高了课堂效益。每轮复习各个学科组都制定了详尽扎实的复习计划，对每一部分学案的编制进行了具体的分工，计划具体到了每一天每一节课。复习

期间，每一科都由学科带头人进行了一次复习示范课。

桥山中学从上学期开学初，给高三老师配发了《三年高考真题、经典题研究》和各学科《试题研究》等资料，帮助教师准确把握高考命题方向、高考试题考查重点、热点内容以及命题难度等。同时还组织教师去西安、渭南等地参加复课研讨会 10 余次，听取专家报告，搜集信息，学习经验。另外各校能组织教师参加各种研讨活动，加强与兄弟县市的交流，准确把握复课方向。

兴华中学重视对考试大纲的研究，以把握命题方向，穿插解题思路与方法，思维能力的培养；对近三年来的高考试题进行研究，把握今年的命题方向与脉搏。针对学科中存在的问题，备课组重点研究，语文学科强化作文教学，积极整理相关时政作文素材，研究考场作文答题技巧；数学学科对基础知识进行梳理，强化学生的思维训练和计算能力；英语从七选五、阅读理解，写作作为突破；理科综合强调实验的归类整理，进行重要考点、重点题型的强化训练；文科综合强化知识的梳理、识记和材料题的分析解答，各学科在复课考练中针对性的强化重复，滚动提升。

4、精准施策，措施得力

合理分析考情学情，精准施策分类推进。各校根据生源

实际情况，制定不同形式的分类推进方案，采取领导包班，教师包人，以班主任为核心，以班级为单位的推进小组，依据每次考试后的成绩情况及时调整推进对象，步步为营，提高了复课效益。尧山中学从弱科辅导和教师包联两方面开展分类推进工作，对于近线生，采取两条措施：一是从本学期第四周开始每周三从 6:30 到 9:50 进行强化训练，教师精心选编试卷，量身定制试题，严格按照高考要求组织训练，训练结束后马上进行讲评；二是要求教师在上课多关注、多提问近线生，作业、考试阅卷对近线生必须面批面改。桥山中学推进生工作在开学第二周就开展，做到早谋划、早准备、早行动。第三高中实行领导包班制，给每位领导下发有制式的包联推进工作记录册，上有推进生名单及科目，要求每周与包联学生谈话，每天有记录。蒲城中学根据自身生源实际，确定以班主任为核心的分类推进工作。兴华学校高三年级部结合几次大型考试，依据学生各科成绩确定帮扶学生名单进行精准帮扶。针对尖子生培优工作，尧山中学设立了张锡极实验班，兴华中学提出一对一精准培优。

多方采集高考信息，准确把握高考方向。尧山中学及时组织高三备课组长赴河北衡水中学进行考察学习，安排高三任课教师参加渭南市高考复习

培训会，获取最新高考信息。兴华中学通过各种渠道搜集信息，采集兄弟县市的试题，精准进行选编，建立双向细目表，强调对考点的全覆盖，避免有盲点、有漏点。先后选编西工大、高新一中、宝鸡中学等名校的考练试题，采选宝鸡地区、咸阳地区、省一模、省二模试题进行考练。邀请兄弟学校名师进行整套试题的命制，把试题的精选作为高三复课的重中之重。

营造良好复课氛围，鼓舞师生高考士气。开学初，各校都召开了纪律教育大会、高考励志报告会；3 月份，召开了百日誓师大会，家长会等，誓师大会点燃了同学们学习的激情，鼓足了全体教师的工作干劲；主题班会，激励学生珍惜时间，为青春梦想而奋斗。4 月份召开了 50 日高考冲刺大会，尖子生、推进生会及家长会，取得了良好的效果。校园和教室内悬挂的励志标语和高考倒计时牌，以视觉冲击，带动学生的复课热情，提高学生学习的积极性。

二、几点建议

1、县教研室牵头，研究考纲，把握考脉。

教研室要针对复课工作牵头协调，要保持与各县市、外地教研考试机构的联系，及时掌握高考动向，及时捕捉有效信息，以多种途径，为学校、教师提供相互交流和相互学习的平台；把握高考脉搏，持续

关注 2018 年高考新变化，对发生较大变化的科目，要更加关注。要召开好两次高三中心备课组会，为各校交流复课信息提供平台。各学校也要加强与外地协作学校的联系，学习别人的经验，借鉴别人的好做法，取长补短、共同提高。

2、学校创新模式，多措并举，鼓舞士气。

学校要把进一步增强高三全体教师的凝聚力作为抓好高三工作的重要切入点，多方激励，从小事做起，使教师能感受到组织对同志的关爱、关注和尊重，感受到对自己工作的理解、支持和肯定，感受到作为一个高三教师的骄傲、自豪和快乐，使教师能充分发挥主观能动性，全身心地投入教学，从而形成比、学、赶、帮、超的工作学习局面，掀起新一轮的复课高潮，让教师的精神面貌达到最佳的状态。

3、教师精选考题，落实考点，重视纠错。

教师要广泛搜集资料，精心选择考题，把试题的精选作为这一阶段的重中之重。考练要做到“精选、精练、精批、精评”，切实提高训练质量。考试试题选题经典、难度适中，要做到对考点的全覆盖，避免有盲点、有漏点。题不在多，要重在落实，每一份考题要认真及时批阅，强化试卷分析，试卷评讲针对性要强。所有评讲必须先要详尽地诊断：诊断具体选项和具体学生，诊

断典型答案和典型错误，对考过的典型试题反复阅读，反复领会，让学生书面整理，经典试题的积累本和纠错本就是提分的宝典。另外做好考后反思，不断优化答题的思路和做题的方法，并且对考试当中出现的问题，每次都要再出一份反馈练习，帮助学生继续巩固易错的知识点。

4、学生调整心态，科学应考，张弛有度。

营造和谐有序的学习氛围，激发学习的积极性；建设团结奋进的班集体，提升队伍士气。及时掌握学生情绪，缓解学生心理压力；关注学生个体差异，让他们学会自我控制、自我调节。重视回归课本，把基础落到实处。考前进行学科答题指导：重视审题，抓关键词语，抓有效信息，合理安排时间，注意答题思路，掌握应试技巧。规范书写，运

用学科专业术语答卷，力争少丢分，不丢分。最后一周仿真训练，锻炼做题速度及准确度，提高整体把握试题的能力。

五十天，弹指一挥间。在高考冲刺的最后阶段，蒲城教育人一定会科学谋划，凝心聚力，全力以赴，顽强拼搏，共创 2018 高考新辉煌。

立足实情 科学施策 精准推进 再创辉煌

-----经开区复课督查通报

为了全面了解全市高三复课备考情况，加强高三复课信息的沟通和交流，推动各县市区高三复课工作紧张有序开展。2018 年 4 月 3-4 日，高三复课第二督察组对经开区渭南中学的高三复课工作进行了全面督查。现将督查情况通报如下：

一、基本情况

1.明确目标，提早安排部署

经开区党工委、管委会及学校领导都高度重视高三复课工作，学校从 2017 年暑假就成立了高三复课工作领导小组，组织召开了高三备课组长会，部署安排了本届高三学科复课策略，确立了“两超越、一突破”的指导思想和奋斗目标。

“两超越”即二本上线人数和比率的超越和 600 分以上人数

的超越；“一突破”即确保 2018 年高考清华北大榜上有名。会上还宣布了本届高三尖子生培养方案。为了实现高考目标，学校提前规划，不断优化复课策略。7 月 16 日起，实验班开始复课备考工作。7 月 28——30 日，组织全体高三教师参加暑期培训会，以理论学习、专家指导、深入实验班听课等形式，让每位高三教师熟知本届高三的目标任务，理解本学科的复课策略和要求，掌握课堂组织方法，明确自习辅导、作业批改、考试指导等方面的要求。另外通过召开复课专题会议，明确了各模块及班级目标任务、指标分配及工作措施，确保复课工作有序、有力、有效开展。

2.强化落实，提高复课实效

学校在复课备考中层层落实责任，注重过程落实，切实提高复课的针对性和实效性。年级主任是复习备考的管理责任人，部署落实复课计划，抓好常规管理。班主任是高考目标任务的具体责任人，负责尖子生培养、后进生帮扶以及临界生推进等。此外，学校能结合教情学情，加强常规管理。首先，坚持同学科、同类班级集体备课，统一教案和工具单，要求备课及工具单的制作要有计划性、目的性、针对性，减少盲目性和随意性。每周召开一次备课组会，认真研究考情、教情和学情，随时解决教学中存在的问题。其次，学校年级每天对上课、自习辅导、集体备课等工作进行检查。对班级纪律、卫生、午休

晚睡、安全等严格要求，并及时检查通报，确保教学活动的正常高效开展。再次，适时召开班主任会议，备课组长会议及学生代表会议，调查学情，及时调整复习策略。并组织召开班级科任教师拮班会，分析讨论学生薄弱学科及知识点薄弱的原因，分析学生每次考练的考试成绩，对学生的答题情况进行调查、讨论并提出相应改进措施，提高了复课的实效性。

3. 注重研究，确保复课方向

《考试大纲》和《考试说明》是高考命题的依据，也是复习备考的行动指南。学校组织教师研究高考政策、高考试题、《考试大纲》及《考试说明》，准确把握高考动态和方向，有的放矢，科学备考。此外，学校还采取了“请进来走出去”的办法，多次邀请高考专家来指导复习备考，同时学校组织高三年级备课组长多次外出参加高考复课研讨会，通过公开课观摩、复课专题讲座和复课经验交流研讨等形式及时传递复课信息，把握考试动向，交流复课经验。

4. 分类推进，精准推中培优

学校能够立足生源实际，采取有效措施，按照“一培一推一引导”原则，认真扎实地开展推进工作。首先，针对尖子生的基础知识、基本方法、基本技能力争达到精益求精，

细致入微。同时，在日常的考练中对尖子生单独命题，加大难度和知识的深度广度，重视能力培养，力求拔高。使尖子生的培养目标更明确，教学更有针对性。其次，抓好推进生的转化工作，要求目的明确、针对性强。年级要求谁的学生谁推进，谁的学生谁负责。各班主任和任课教师沟通、商量，确定推进对象，针对学生情况，针对性命制推进试题，针对性讲解，促进学生成绩的提高。再次，拓展渠道，为各类学生提供发展的平台。抓好体育生、艺术生的专业培训和文化课的强化训练；积极联系空军和民航招飞单位，为立志蓝天的热血青年创造机会；针对成绩相对较差的学生，积极联系单招学校，为他们提供继续学习深造的机会，确保每一个学生都能得到最优发展。

二、几点建议

1. 营造浓厚氛围，强化有效管理

要通过多种形式，积极营造浓厚的备考氛围，让学生感受到时间的宝贵，通过激发他们的学习激情，挖掘最大的潜力，达到最佳的效果。同时要加强与家长和社会的联系，求得各个方面的支持与协作，确保复课工作顺利进行。

2. 加强备考研究，适应高考新形势。

近几年的高考试题，不同程度渗透了新课程的要求，注重学生核心素养方面的能力培

养。新的《考试大纲》明确提出试题源于课本又高于课本，一些科目原来的选考变为必考。因此，高三复课一定要结合新课程改革和高效课堂教改活动，坚决改变传统教学方法，重视课本知识，注重学生综合能力培养，适应课改变化和考纲要求，提高复课效率。

3. 坚持以人为本，提高教学有效性。

提高复课效率，教师是关键。因此，高三复课务必要千方百计调动老师的复课热情和工作积极性。各校在教师管理方面一定要坚持以事业激励人，以情感凝聚人，以制度管理人的原则，要关心高三教学，更要关心高三教师的思想和生活。要对高三教师多鼓励，少指责；多引导，少埋怨；多关心，少批评；鼓励教师创新、冒尖，强化责任意识。学校可以通过检测、推门听课、问卷调查等了解教师的教学情况，对成绩不理想的教师，找准问题，及时针对帮扶提高。

4. 研究学生心理，加强心理指导

在后期的教学复习中，各科教师要多与学生沟通、交流，倾听他们的心声，激发他们的情商；要随时帮助学生梳理知识，从学科知识角度减轻学生的学习心理压力，要帮助学生正确分析自己的学习状况，在学生的学习生活中，教师要多一些问候，多一些赞

扬，多一些帮助，多一些关心，真正让学生亲其师，信其道。

目前，高三复课备考工作已经到了最后的冲刺阶段，在后阶段的复习备考中，希望学校能够认清形势，准确定位，确保目标，全力冲刺，加强教学研究和信息交流，从而大面积提高复课质量，创造渭南中学高考新辉煌。